



FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA UCZESTNIKÓW PROJEKTU
„Edu(R)Ewolucja”

Szkoła Podstawowa nr 44 Mistrzostwa Sportowego

Dane podstawowe/kryteria formalne														
1	Imię													
2	Nazwisko													
3	Data urodzenia													
4	Jestem uczennicą/ucniem szkoły podstawowej objętej projektem (proszę podać pełną nazwę szkoły)													
5	Uczeń	☐ I etap edukacji (klasa I-III) ☐ II etap edukacji (klasa IV-VIII)												
6.	Wybrana forma wsparcia (należy wskazać nazwę zajęć dodatkowych, zajęć specjalistycznych)	<table><tbody><tr><td>1. Zajęcia dodatkowe z matematyki</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. Zajęcia dodatkowe z programowania i robotyki</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. Zajęcia dodatkowe z j. angielskiego</td><td>☐</td></tr><tr><td>4. Zajęcia specjalistyczne</td><td>☐</td></tr><tr><td>5. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze</td><td>☐</td></tr><tr><td>6. Zajęcia dodatkowe oparte na metodzie eksperymentu przyrodniczego</td><td>☐</td></tr></tbody></table>	1. Zajęcia dodatkowe z matematyki	☐	2. Zajęcia dodatkowe z programowania i robotyki	☐	3. Zajęcia dodatkowe z j. angielskiego	☐	4. Zajęcia specjalistyczne	☐	5. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	☐	6. Zajęcia dodatkowe oparte na metodzie eksperymentu przyrodniczego	☐
1. Zajęcia dodatkowe z matematyki	☐													
2. Zajęcia dodatkowe z programowania i robotyki	☐													
3. Zajęcia dodatkowe z j. angielskiego	☐													
4. Zajęcia specjalistyczne	☐													
5. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	☐													
6. Zajęcia dodatkowe oparte na metodzie eksperymentu przyrodniczego	☐													

Data i podpis opiekuna prawnego :

Data wpływu zgłoszenia :

Potwierdzenie statusu ucznia szkoły podstawowej:

Potwierdzam, że Pan/Pani jest uczennicą/ uczniem I / II etapu edukacji w szkole objętej projektem tj. (proszę podać nazwę szkoły).

.....

Podpis pracownika szkoły i pieczęć szkoły

„Edu(R)Ewolucja”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Kryteria premiujące (wypełnia wychowawca/pracownik szkoły)

Kryterium premiujące	Potwierdzenie	Liczba przyznanych punktów
Kryteria na zajęcia dodatkowe z matematyki, programowania i robotyki, j. angielskiego, eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych		
Uczniowie klas I		
Opinia wychowawcy	Zła - ☐ Dobra - ☐ Bardzo dobra - ☐	Zła – 0 pkt Dobra – 2 pkt Bardzo dobra – 4 pkt
Uczniowie klas II-IV		
Opinia wychowawcy	Zła - ☐ Dobra - ☐ Bardzo dobra - ☐	Zła – 0 pkt Dobra – 2 pkt Bardzo dobra – 4 pkt
Frekwencja na zajęciach szkolnych w roku szkolnym 2018 r. - 2019 r.	70%-80% - ☐ 81%-90% - ☐ 91-95% - ☐ 96%-100% - ☐	70%-80% - 1 pkt 81%-90% - 2 pkt 91-95% - 3 pkt 96%-100% - 4 pkt
Uczniowie klas V-VIII		
Średnia ocen odpowiednio z: matematyki, informatyki, j. angielskiego i przyrody	Średnia 2-3 - ☐ Średnia 3,1-4,0 - ☐ Średnia 4,1-5,0 - ☐ Średnia 5,1-6,0 - ☐	Średnia 2-3 – 1pkt Średnia 3,1-4,0 – 2 pkt Średnia 4,1-5,0 – 3 pkt Średnia 5,1-6,0 – 4 pkt
Frekwencja na zajęciach szkolnych w roku szkolnym 2018 r. - 2019 r.	70%-80% - ☐ 81%-90% - ☐ 91-95% - ☐ 96%-100% - ☐	70%-80% - 1 pkt 81%-90% - 2 pkt 91-95% - 3 pkt 96%-100% - 4 pkt
Opinia wychowawcy	Zła - ☐ Dobra - ☐ Bardzo dobra - ☐	Zła – 0 pkt Dobra – 2 pkt Bardzo dobra – 4 pkt
Kryteria na zajęcia w zakresie wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych *		
Uczniowie ze słabymi wynikami w nauce	TAK ☐ NIE ☐	TAK – 2 pkt NIE – 0 pkt
Uczniowie ze zdiagnozowanymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	TAK ☐ NIE ☐	TAK – 2 pkt NIE – 0 pkt

.....

Podpis pracownika szkoły i pieczęć szkoły

* Kryteria na zajęcia w zakresie wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych weryfikowane są na podstawie świadectw i opinii nauczycieli, pedagogów, psychologów i orzeczeń PPP.

„Edu(R)Ewolucja”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego